



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
INVITAN AL DIPLOMADO:

LENGUA DE SEÑAS MEXICANA EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y SOCIAL (NIVEL A1)

Dirigido a:

Estudiantes, Egresados, Docentes,
Tutores, personal encargado de la formación
estudiantil del nivel básico, medio superior o superior.

Objetivo: Formar personal capaz de entablar una conversación con la comunidad de personas Sordas, reconociendo a través de clases interactivas presenciales, dinámicas de grupo, teatro, actividades en línea y material virtual, los elementos básicos de la lengua de señas mexicana (nivel A1), del lenguaje no verbal y corporal, adquiriendo con ello, la competencia de poder comunicarse con esta población ya sea en el contexto escolar o en el social.

MODALIDAD MIXTA

FECHA: 20 DE FEBRERO AL 12 DE JUNIO DE 2025.

DÍA: JUEVES.

HORA: 3:00 PM - 5:30 PM.

VIRTUAL: ZOOM Y AULA VIRTUAL SAU.

PRESENCIAL: CULIACÁN Y LOS MOCHIS.

DURACIÓN:

160 HORAS

MODALIDAD:

MIXTA.



TEMARIO:

MÓDULO-TALLER I "Introducción a la Cultura Sorda y vocabulario básico en LSM".

MÓDULO-TALLER II "La lengua de señas como estrategia comunicativa con la comunidad Sorda".

MÓDULO-TALLER III "Argumento, Expreso y Discurso en Lengua de Señas Mexicana".

MÓDULO-TALLER IV "La persona Sorda en el contexto escolar". Estrategias y ajustes razonables para la inclusión en el aula y en la sociedad.

MODALIDAD VIRTUAL

FECHA: 21 DE FEBRERO AL 13 DE JUNIO DE 2025.

DÍA: VIERNES.

HORA: 3:00 PM - 5:30 PM.

LUGAR: ZOOM Y AULA VIRTUAL SAU.

ENLACE DE REGISTRO:

https://bit.ly/DiplomadoLSM_ADIUAS



programa-adiuas@ms.uas.edu.mx

CUOTA DE RECUPERACIÓN:

*Estudiantes (UAS y externos) - \$500.00 MXN.

*Egresados (Titulación) - \$4,000.00 MXN.

*Personal Académico, administrativo o de confianza (UAS) - \$500.00 MXN.

*Externo - \$2,000.00 MXN.

*Personal ADIUAS (Centros de Apoyo y brigadistas de Servicio Social) - gratuito.

*Responsables de Tutorías - gratuito.

*Tutores de Apoyo Especializado - gratuito.

*Personas con Discapacidad - gratuito.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Red Universitaria de Educación Continua
Diplomado

“LENGUA DE SEÑAS MEXICANA EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y SOCIAL”
(nivel A1)

Objetivo: Formar personal capaz de entablar una conversación con la comunidad de personas Sordas, reconociendo a través de clases interactivas presenciales, dinámicas de grupo, teatro, actividades en línea y material virtual, los elementos básicos de la Lengua de Señas Mexicana (nivel A1), del lenguaje no verbal y corporal, adquiriendo con ello, la competencia de poder comunicarse con esta población ya sea en el contexto escolar o en el social.

Dirigido a: Estudiantes, Egresados, Docentes, Tutores, personal encargado de la formación estudiantil del nivel básico, medio superior o superior.

Duración: 160 horas.

Modalidad: mixta (virtual-presencial) y virtual.

Modalidad: Mixta (solo Unidad Regional Norte y Centro)

Las clases se desarrollarán en modalidad mixta, combinando sesiones virtuales y presenciales de manera intercalada.

Lugar (clase Virtual): Plataforma Zoom y Aula Virtual SAU (Moodle).

Lugar (clase Presencial): Culiacán – Centro de Apoyo ADIUS, Ciudad Universitaria.

Los Mochis – Torre Académica, Ciudad Universitaria, Unidad Regional Norte.

Fecha de inicio: 20 de febrero de 2025.

Fecha de finalización: 12 de junio de 2025.

Día: Todos los jueves.

Hora: 3:00 pm a 5:30 pm.



Modalidad: Virtual

Lugar: Plataforma Zoom y Aula Virtual SAU (Moodle).

Fecha de inicio: 21 de febrero de 2025.

Fecha de finalización: 13 de junio de 2025.

Día: Todos los viernes.

Hora: 3:00 pm a 5:30 pm.

Enlace de registro: https://bit.ly/DiplomadoLSM_ADIUAS

Cierre de registro: 12 de febrero de 2025.

Matriculación: 17 de febrero de 2025 (Aula Virtual SAU y Plataforma Zoom).

Cuota de recuperación:

*Estudiantes (UAS y externos), personal Académico, administrativo o de confianza (UAS) - \$500.00 MXN.

*Egresados (opción para Titulación) - \$4,000.00 MXN.

*Externos - \$2,000.00 MXN.

*Personal ADIUS (Centros de Apoyo y brigadistas de Servicio Social), Responsables de Tutorías, Tutores de Apoyo Especializado y personas con Discapacidad – Gratuito.

Nota: El recibo de pago se emitirá después de la primera sesión, donde se explicará el proceso para hacer llegar el pago de inscripción.

FINALIDADES Y DESTINO DEL DIPLOMADO

Propósito:

Eliminar la brecha de comunicación con la comunidad silente, formando a través de este diplomado personal capacitado para entablar conversación de forma básica en la lengua de señas mexicana, lengua natural o de manera corporal, contribuyendo con ello a la plena inclusión de esta población tanto en el contexto escolar como en la sociedad.



Población destino:

Los participantes a los que se dirige el “Diplomado de la Lengua de Señas Mexicana en el Contexto Escolar y Social” que cuenten con los siguientes requisitos:

- Cuenten con interés genuino por comunicarse con las personas de la comunidad Sorda.
- Posean habilidades básicas en el manejo de equipo de cómputo e internet.
- Muestren disposición, compromiso y responsabilidad para cumplir con lo que se pretende en el transcurso del programa formativo.
- Estén dispuestos a apoyar y guiar a personas con discapacidad auditiva profunda en los entornos escolares y sociales.

De igual manera, en el transcurso del programa formativo, es necesario que el participante asuma una actitud favorable en el desarrollo de las actividades propuestas en el sentido de que:

- a) Participa activamente y aporta de manera crítica y constructiva según su apreciación y experiencia.
- b) Dedica el tiempo suficiente para repasar la información en video y practicar la Lengua de Señas Mexicana, así como desarrollar las actividades que se le asignen.
- c) Se integra en equipos de trabajo y mediante los recursos tecnológicos disponibles, realizar trabajos en colaboración de las actividades que así lo requieran.
- d) Respeta las fechas límite especificadas para realizar las actividades.

Competencias genéricas y específicas:

Las competencias por desarrollar en el participante del Diplomado de la Lengua de Señas Mexicana, en el contexto escolar y social son:

Competencias Genéricas	Competencias Específicas
Promueve un cambio de actitud, una cultura de respeto y tolerancia para la cultura de la comunidad Sorda.	Es sensible y empático con las personas pertenecientes a la comunidad silente y con los demás.
Desarrolla su función con equidad y responsabilidad y participa e interactúa con pares para el aprendizaje de la Lengua de Señas Mexicana.	Es capaz de comunicarse e interactuar de manera básica con la comunidad Sorda y trasmitir sus necesidades a otros.
Identifica las necesidades de las personas con discapacidad auditiva y aplica sus conocimientos para la mejora de su inclusión.	Utiliza recursos materiales y herramientas tecnológicas para la mejora de los ambientes inclusivos tanto en la escuela como en la sociedad.



Perfil de egreso:

El egresado será capaz de entablar una conversación básica con la comunidad silente, comprendiendo tanto: la lengua escrita, la Lengua de Señas Mexicana o el lenguaje corporal (señas naturales), así como será sensible y empático con esta población, mejorando los ambientes inclusivos tanto en el contexto escolar como en el social.

Contenido temático:

MÓDULO-TALLER I “Introducción a la Cultura Sorda y vocabulario básico en LSM”.

Fecha: 20 de febrero al 13 de marzo de 2025

Competencia(s) del perfil de egreso a las que aporta: Reconoce señas y expresiones corporales muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo y al entorno inmediato cuando, se signa despacio, además de comprender la Cultura de las personas Sordas.

1. Introducción a la Cultura Sorda y vocabulario básico en LSM”

1.1. Antecedentes y Cultura Sorda

- 1.1.1 Naturaleza de la LSM
- 1.1.2 Clasificadores
- 1.1.3 Lenguaje corporal
- 1.1.4 Dactilología
- 1.1.5 Modelo médico terapéutico vs Modelo sociocultural
- 1.1.6 Rasgos distintos de la lengua de señas

1.2. Mis primeras palabras

- 1.1.1 Abecedario
- 1.1.2 Números
- 1.1.3 Colores
- 1.1.4 Ropa
- 1.1.5 Días de la semana, meses, estaciones
- 1.1.6 Pronombres personales
- 1.1.7 Familia



MÓDULO-TALLER II “La lengua de señas como estrategia comunicativa con la comunidad Sorda”.

Fecha: 13 de marzo al 10 de abril de 2025

Competencia(s) del perfil de egreso a las que aporta: Identifica elementos básicos de la Lengua de Señas Mexicana y del lenguaje no verbal y los aplica para comunicarse con la comunidad Sorda.

2. “La lengua de señas; cómo estrategia comunicativa con la comunidad Sorda”

2.1. Rasgos distintivos de la lengua de señas

- 2.1.1 Tipos de señas
- 2.1.2 Configuraciones manuales
- 2.1.3 Orientación de la mano
- 2.1.4 Localización
- 2.1.5 Rasgos no manuales
- 2.1.6 Movimientos de las manos
- 2.1.7 Ubicación en el espacio del señante
- 2.1.8 Clasificadores

2.2. Viajando con la Lengua de señas mexicana

- 2.2.1. Lugares
- 2.2.2. Tiempo
- 2.2.3. Medios de Transporte
- 2.2.4. Animales
- 2.2.5. Municipios de Sinaloa
- 2.2.6. Estados de la república mexicana
- 2.2.7. Hogar
- 2.2.8. Escuela

MÓDULO-TALLER III “Argumento, Expreso y Discuto en Lengua de Señas Mexicana”.

Fecha: 10 de abril al 29 de mayo de 2025

Competencia(s) del perfil de egreso a las que aporta: Entiende y discute y argumenta de forma no verbal y en la Lengua De Señas Mexicana.

3. Perspectiva general en la estructura de la lengua de señas

3.1. Estructura de ideas en Lengua de Señas Mexicana

- 3.1.1. Estructuración de la Lengua de Señas
- 3.1.2. Pronombres personales
- 3.1.3. Pronombres posesivos
- 3.1.4. Verbos y manejo de tiempos



- 3.1.5. Verbos direccionales
- 3.1.6. Afirmativo
- 3.1.7. Expresiones
- 3.1.8. Manejo de tiempos
 - 3.1.8.1. Presente
 - 3.1.8.2. Pasado
 - 3.1.8.3. Futuro
 - 3.1.8.4. Uso del numeral
 - 3.1.8.5. Adjetivos calificativos
 - 3.1.8.6. Adjetivos demostrativos
 - 3.1.8.7. Adverbios de cantidad
 - 3.1.8.8. Adverbios de tiempo
 - 3.1.8.9. Forma negativa
- 3.1.9. Verbos narrativos

MÓDULO-TALLER IV “La persona Sorda en el contexto escolar”. Estrategias y ajustes razonables para la inclusión en el aula y en la sociedad.

Fecha: 29 de mayo al 13 de junio de 2025

Competencia(s) del perfil de egreso a las que aporta: Las y los participantes serán capaces de utilizar recursos materiales, tecnológicos y de atención al entorno para incluir en la escuela o en la sociedad a las personas con discapacidad auditiva.

4. “La persona Sorda en el contexto escolar”. Estrategias y ajustes razonables para la inclusión en el aula.

- 4.1. Clasificación de la discapacidad auditiva en el sistema educativo
- 4.2. La lengua escrita de la persona Sorda
- 4.3. Mitos en la Discapacidad Auditiva
- 4.4. Educación auditiva
- 4.5. Norma ISO 21001:2018
- 4.6. Ajustes razonables y accesibilidad
- 4.7. Vocabulario para situaciones
 - 4.7.1. Salud
 - 4.7.2. LGBTIQ+
 - 4.7.3. Ocupaciones
 - 4.7.4. Emociones
 - 4.7.5. Tecnología
 - 4.7.6. Emergencia



Tiempo y créditos por Módulos:

“DIPLOMADO DE LA LENGUA DE SEÑAS MEXICANA, EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y SOCIAL”					
Módulos de aprendizaje	Horas con docente		Horas de estudio independiente	Total horas	Créditos
	Teóricas	Prácticas			
MODULO I “Introducción a la Cultura Sorda y vocabulario básico en LSM”	16 hrs.	16hrs	16 hrs.	48 hrs.	3
MODULO II “La lengua de señas; cómo estrategia comunicativa con la comunidad Sorda”.	16 hrs.	16hrs	16 hrs.	48 hrs.	3
MODULO III “Argumento, Expreso y Discuto en Lengua de Señas Mexicana”	10 hrs.	10hrs	12 hrs.	32hrs.	2
MODULO IV “La persona Sorda en el contexto escolar”. Estrategias y ajustes razonables para la inclusión en el aula y en la sociedad.	10 hrs.	10hrs	12 hrs.	32hrs.	2
Totales	52hrs.	52 hrs.	56 hrs.	160hrs.	10

Requisitos de permanencia y obtención del Diploma:

- 80% de asistencia y participación en cada módulo.
- Entrega de trabajos (máximo una semana después de que concluya cada módulo).
- Acreditar la evaluación de cada módulo.
- Sujetarse a las normas de operación del programa de Atención a la Diversidad (ADI-UAS).
- Elaborar trabajo final integrador.
- No tener adeudos por concepto de inscripción del diplomado.



CALENDARIO DE SESIONES - MODALIDAD MIXTA

TODOS LOS JUEVES DE 3:00 PM A 5:30 PM

SEMANA	FECHA	MODALIDAD	MÓDULO-TALLER	LUGAR
1	20 de febrero de 2025	Virtual	MÓDULO-TALLER I	Plataforma Zoom
2	27 de febrero de 2025	Presencial		Culiacán Los Mochis
3	06 de marzo de 2025	Virtual		Plataforma Zoom
4	13 de marzo de 2025	Presencial	MÓDULO-TALLER II	Culiacán Los Mochis
5	20 de marzo de 2025	Virtual		Plataforma Zoom
6	27 de marzo de 2025	Presencial		Culiacán Los Mochis
7	03 de abril de 2025	Virtual	MÓDULO-TALLER III	Plataforma Zoom
8	10 de abril de 2025	Presencial		Culiacán Los Mochis
9	08 de mayo de 2025	Virtual		Plataforma Zoom
10	15 de mayo de 2025	Presencial	MÓDULO-TALLER IV	Culiacán Los Mochis
11	22 de mayo de 2025	Virtual		Plataforma Zoom
12	29 de mayo de 2025	Presencial		Culiacán Los Mochis
13	05 de junio de 2025	Virtual	MÓDULO-TALLER IV	Plataforma Zoom
14	12 de junio de 2025	Presencial		Culiacán Los Mochis

Culiacán - Dirección: Cd Universitaria, Universitaria, 80040 Culiacán Rosales, Sin. (Centro de Atención Estudiantil, primer piso. A un costado de la Biblioteca Central).

Los Mochis – Dirección: 3er piso de Torre Académica, Ciudad Universitaria. Torre Académica - Los Mochis - UAS, Sin Nombre, 81223 Los Mochis, Sin.



CALENDARIO DE SESIONES - MODALIDAD VIRTUAL

TODOS LOS VIERNES DE 3:00 PM A 5:30 PM

SEMANA	FECHA	MÓDULO-TALLER	LUGAR
1	21 de febrero de 2025	MÓDULO-TALLER I	Plataforma Zoom
2	28 de febrero de 2025		
3	07 de marzo de 2025		
4	14 de marzo de 2025		
5	21 de marzo de 2025		
6	28 de marzo de 2025		
7	04 de abril de 2025		
8	11 de abril de 2025		
9	09 de mayo de 2025		
10	16 de mayo de 2025		
11	23 de mayo de 2025		
12	30 de mayo de 2025		
13	06 de junio de 2025		
14	13 de junio de 2025		

Para más información:

Correo: programa-adiuas@ms.uas.edu.mx

Coordinadores:

Dra. Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga (saykit@uas.edu.mx)

LEE. José Carlos Alemán Tapia (jcarlosalemantapia@uas.edu.mx)

LCC. Gladys Sarahí Pérez Peña (sarahiperezgp@ms.uas.edu.mx)

Instructores:

LEE. José Carlos Alemán Tapia.

Dr. Miguel Ángel Camacho Meza.

LEE. Merlene Larrañaga Romo.

C. Antonio Armenta Chávez.

Dra. Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga.

Dr. José Antonio Chávez Espinoza.

LCC. Gladys Sarahí Pérez Peña.